



MITEINANDER UNTERWEGS

LEITBILD



**PRIMARSCHULGEMEINDE
BOTTIGHOFEN**

ZIELE

- Die Primarschule Bottighofen ist eine selbständige Schule, die sich in ihrem dynamischen Umfeld behauptet und deren Schulqualität Vorbildcharakter hat.
- Wir zielen in Richtung einer integrativen, vorurteilsfreien Schule für ALLE.
- An unserer Schule fördern wir die geistigen, sozialen, seelischen und körperlichen Fähigkeiten der Kinder.
- Unser Ziel ist es, die Kinder und Jugendlichen zu selbstständigen, verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu erziehen und Rücksicht gegenüber Mitmenschen und Umwelt zu nehmen.
- Wir orientieren uns an den Werten unserer Gesellschaft und fördern das demokratische Verständnis.
- Wir verstehen die Gesellschaft mit ihrer kulturellen Vielfalt als Bereicherung.
- Wir bieten Raum für ein gesellschaftliches Miteinander in einer selbstbestimmten Gemeinde.

**MITEINANDER
UNTERWEGS**

- > **MITDENKEN**
- > **MITPLANEN**
- > **MITGESTALTEN**
- > **MITWIRKEN**
- > **MITTRAGEN**
- > **MITVERANTWORTEN**

EINE SCHULE FÜR ALLE

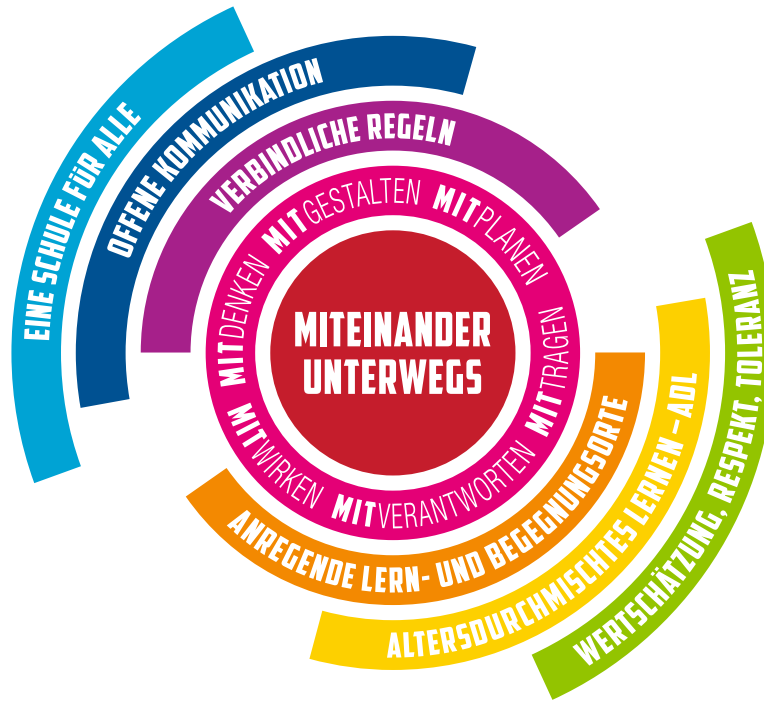
- Als integrativ geführte Schule ist für uns der Umgang mit Heterogenität in den Klassen selbstverständlich.
- Wir nehmen möglichst alle Kinder in unserer Schule auf und bieten ihnen angemessene Unterstützung.
- Auch Kinder mit besonderen Bedürfnissen besuchen die Regelklasse und tragen zur Vielfalt des Zusammenlebens bei.
- Die integrative Sonderschulung wird im Einzelfall geprüft und stützt sich im Wesentlichen auf Fachmeinungen. Dabei behalten wir die Schule als Ganzes im Auge.

OFFENE KOMMUNIKATION

- Wir pflegen eine offene Gesprächskultur.
- Wir nutzen verschiedene Medien zur regelmässigen Information über den Schulbetrieb.
- Für Anregungen und Fragen ist die Schule offen.
- Wir holen Rückmeldungen ein.

VERBINDLICHE REGELN

- Regeln und Abmachungen an unserer Schule sind transparent.
- Wir achten auf verbindliche und konsequente Einhaltung der Regeln.
- Wir greifen Konfliktsituationen auf und suchen konstruktive Lösungsansätze.
- Das Empfinden für Gerechtigkeit wird geschärft und geübt.



ANREGENDE LERN- UND BEGEGNUNGSRORTE

- Eine grosszügige Infrastruktur ermöglicht offene Lernformen und ein Arbeiten in lernfreundlicher Atmosphäre.
- Kinder haben Zugang zu vielfältigen Hilfsmitteln und Materialien, welche individualisierendes Lernen ermöglichen.
- Wir schaffen ein Unterrichtsklima, das ein motiviertes Lernen und Zusammenarbeiten ermöglicht.
- Aktivitäten ausserhalb des Schulareals erweitern den Erlebnis- und Erfahrungshorizont.

ALTERSDURCHMISCHTES LERNEN – ADL

- Wir begleiten die Schülerinnen und Schüler ganzheitlich, individuell und gemäss ihrem Entwicklungsstand.
- Jedes Kind erlebt unterschiedliche soziale Rollen.
- Durch das AdL wird die Selbstständigkeit der Schüler und Schülerinnen gefördert.
- Wir fördern die Eigenverantwortung und nutzen individuelle Stärken.

WERTSCHÄTZUNG, RESPEKT, TOLERANZ

- Wir legen Wert auf eine wohlwollende und freundliche Atmosphäre.
- Wir stärken die Gemeinschaft durch Rituale und Anlässe.
- Wir begegnen einander mit Wertschätzung, Toleranz und Respekt.
- Wir geben den Rahmen vor, in dem die Schüler und Schülerinnen Verantwortung für ihr eigenes Handeln übernehmen können.